

Урок по речевой практике на тему "Снова в школу"

Цели и задачи: Уточнить и расширить знания детей о школе. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: учитель, урок, оценка, школьники, ответственность, режим, пособия.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение художественной литературы о «школе», дидактические игры, загадки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Звучит песня в записи «Чему учат в школе» О чем же эта песня? (о школе, чему учат в школе).
Сегодня, ребята, мы с вами продолжим разговор о школе.

Дети садятся за столы. - Отцвели цветы у нас Улетают птицы Вы пойдете в первый раз В первый класс... (учиться)

Наступила осень Ребята, какой праздник был у детей в начале осени – сентябре? (1 сентября – День Знаний). Дети после долгих летних каникул вернулись опять в родную школу, а кто-то пошел первый раз. Как называют детей, которые идут в первый раз в первый класс – вы будете... (первоклассниками)

Дети, которые учатся в школе – (школьниками, учениками). Наступят трудные, ответственные дни школьной жизни. А что такое ответственность? (Ответы детей). Вам нужно будет соблюдать режим дня. Соблюдение режима дня для организма очень важно. Вставать утром рано в одно и то же время.

- Обязательно нужна гимнастика , чтобы ваш организм проснулся и готов был работать весь день. Умыться, почистить зубы.
- Позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет трудно Привести себя в порядок, одеть школьную форму, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно. И конечно же не забыть школьный портфель.
- Кто-то живет рядом со школой, а кто-то будет добираться на автобусе – нужно быть осторожным и внимательным. Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс. там уже будут ждать вас. А кто?

Белый мел и мел цветной

У доски всегда со мной

И учебник, и указка –

Пусть урок идет, как сказка.

(учитель) Учитель – от слова учить, а какие еще слова-родственники можно подобрать к слову «учить» – учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба. Посмотрите, какую большую картину я принесла.●

Рассматривание картины на интерактивной доске «Урок в школе»

1. Что вы видите на картине? (учитель, ученик)
2. Что ведет учитель? (урок)
3. Что делает учитель? А ученики? (слушают, отвечают, работают на уроке)
4. Где сидят? (за партами)
5. Чем пользуется учитель? (мел, указка, пособия: книги, карандаши, ручки, тетради и т.д.)
6. Как вы думаете, а какой урок ведет учитель? (математику) Почему (пишет цифры)
7. А как ведут себя ученики? Как узнали? (никто не вертится, поднимают руки)

У учеников есть свои правила: Вставайте дружно каждый раз, Когда учитель входит в класс Когда он спросит, надо встать, Когда он сесть позволит – сядь. Ответить хочешь – не шуми, А только руку подними.

8. А какие еще уроки бывают в школе? (физкультура, рисование, чтение, письмо и т.д.)

1. Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (звонит звонок) Звоню. Это перемена. Мы тоже отдохнем, но сначала вспомните несколько правил: на перемене ребята отдыхают, решают свои вопросы (проблемы), играют, но в школе вести себя очень шумно то же нельзя, лучше играть в спокойные игры, дружно, не ссорясь; не толкаться.

Физкультминутка. (дети приседают, где Вова поступил неправильно)

- Перемена, перемена – Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог – семерых сбивает с ног.

Он за пять минут успел Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки (Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи,

Словом, сделал все что мог!

Ну а тут – опять звонок... (звонит звонок)

Дети поиграли. Зазвенел звонок. Веселятся Коля с Леной – Начинается ... (урок)

Теперь учительница начнет урок рисования. Она вчера предупредила ребят, что будет урок рисования и надо принести с собой краски, кисточку и баночку для воды.

Читаю рассказ. «Одна ученица пришла из школы, переоделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать.»

Как бы поступили с девочкой? (может засмеялись бы, стали говорить обидные слова) (ответы детей). Конечно помогли бы. Юля дала бы ей лишнюю кисточку, Рома подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.

После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя, что бы не огорчать его. «Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй». А еще я поняла, что если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений. И так учитель проведет 3 или 4 урока, между которыми будут перемены.

А потом дети пойдут домой. Придя домой, можно, не можно, а нужно – немного отдохнуть, погулять и садиться за уроки. Я думаю и хочу, что вы будете прилежными учениками.

А сейчас можно отдохнуть и отгадать загадки о школе:

Город в бантиках, букетах.

До свиданья, слышишь, лето!

В этот день гурьбой весёлой

Дружно мы шагаем в школу. (1 сентября.)

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа.)

Открыла двери школа,

Впустила новосёлов.

Кто, ребята, знает,

Как их называют? (Первоклассники.)

Он звонит, звонит, звонит,

Очень многим он велит:

То сядь да учись,

То встань, разойдись. (Звонок.)

Меж двумя звонками срок

Называется... (Урок.)

Зимой в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня он за руку берёт.